



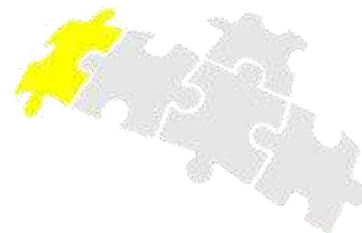
**LICEO CLASSICO**  
**LICEO CLASSICO QUADRIENNALE**  
**LICEO SCIENTIFICO**  
**LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE**  
**LICEO SCIENZE APPLICATE**  
**LICEO LINGUISTICO**  
**LICEO ECONOMICO SOCIALE**  
**INDIRIZZO PROFESSIONALE**  
**SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Istituto d'Istruzione Superiore TELESi@  
via Caio Ponzio Telesino, 26  
82037 Telese Terme (BN)

tel. 0824 976246

fax 0824 975029

bnis00200t@istruzione.it  
[www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)



**LICEO SCIENZE UMANE**  
opzione **ECONOMICO-SOCIALE**



**LICEO SCIENZE UMANE**  
opzione **ECONOMICO SOCIALE**

[www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it)

COSA STUDI?  
COSA IMPARI?

Il Liceo economico-sociale, integra diritto, economia e scienze umane per avvicinare i suoi studenti alla contemporaneità attraverso conoscenze e competenze adatte a comprenderne la complessità. Valorizza tutte le aree: umanistica, scientifica, giuridico-economica, sociale, matematico-statistica, linguistica.

Il risultato atteso più significativo, al termine del percorso di studi, è una maggiore consapevolezza di sé in rapporto alle risorse, ai limiti, alle potenzialità dell'uomo e degli ambienti, vicini e lontani, in cui vive. Oltre a sviluppare, quindi, la capacità di orientarsi, l'indirizzo liceale economico-sociale fornisce i mezzi per la conquista concreta del diritto alla cittadinanza, per divenire cittadini informati, attivi, capaci e responsabili.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Perché è il liceo della contemporaneità. Il LES è l'unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali, dove l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia, e dove si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

“...perché risponde a un'esigenza emergente del nostro tempo: quella di comprendere meglio le dinamiche economiche e sociali che tanta importanza hanno nel mondo contemporaneo. E perché completa la gamma delle scelte liceali puntando sull'economia e sulle altre scienze sociali come elementi di identificazione di un percorso formativo autonomo, come avviene per la matematica e le scienze naturali nel liceo scientifico o per il latino e il greco nel liceo classico”.

\*Il percorso fornisce un'adeguata preparazione agli studenti che desiderano sostenere gli esami di certificazione EBC\*L -Account Management.

DOPO IL LES:  
COSA SI PUÒ FARE?

Gli studenti del liceo economico-sociale, al termine dei loro studi, potranno scegliere se proseguire gli studi all'università in ambiti molto diversi oppure inserirsi nel mercato del lavoro, potendo vantare una preparazione generalista, aperta verso più fronti e sostenuta da competenze multiple, tutte spendibili in numerose situazioni professionali.



QUADRO  
orario settimanale

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia (Geostoria)	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera Spagnolo	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali*	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione catt. o Attività alt.	1	1	1	1	1
Tot. Orario Settimanale	27	27	30	30	30

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia  
\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

Nel secondo biennio e il quinto anno si studia una materia non linguistica in lingua straniera nei limiti della possibilità. Si parla in questi casi di CLIL (Content and Language Integrated Learning), cioè di approfondimenti attraverso una 'lingua veicolare' – di comunicazione e di studio- straniera.